ПРИНЯТ
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол от 27.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
Заведующей детским садом № 18
от 31.08.2025 г. № 101 - О
_____ Р.И. Гаптрахманова

РЕЖИМ ДНЯ

по возрастным группам

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №18 «Колокольчик»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) (сентябрь - май)

Режимные моменты		Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Подготовит. к школе гр.	Группа ЗПР
Количество групп		1	1	1	1	1
Приём детей, осмотр, прогулка, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность самообслуживание		6.00- 8.00	6.00 - 8.00	6.00- 8.00	6.00- 8.00	6.00- 8.00
Утренняя гимнастика в том числе на свежем воздухе		8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность		8.10-8.20	8.10-8.25	8.10–8.25	8.30–8.35	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.20–8.40	8.25 –8.45	8.25–8.45	8.35–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная познавательная деятельность		8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	понедельник	9.00 – 9.10 9.20.- 9.30	8.45 – 9.00 9.10.- 9.25	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
	вторник	9.00 – 9.10 9.20.- 9.30	9.00 – 9.15 9.25.- 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 15.15. – 15.25	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
	среда	9.00 – 9.10 9.20.- 9.30	9.00 – 9.15 9.35.- 9.50	9.00 – 9.20 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.45 – 10.10
	четверг	9.00 – 9.10 9.20.- 9.30	9.00 – 9.15 9.25.- 9.40	9.00 – 9.20 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
	пятница	9.00 – 9.10 9.20.- 9.30	9.00 – 9.15 9.25.- 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Игры, самостоятельная деятельность		9.30–9.40	9.40– 9.50	9.50–10.00	10.50–10.55	10.50–10.55
Второй завтрак		9.40–9.50	9.50– 10.00	10.00-10.10	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка		9.50-11.05	10.00-11.40	10.10-11.50	11.00-12.30	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность		11.05-11.50	11.40-11.50	11.50-12.00	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед		11.50-12.20	11.50-12.20	12.00-12.30	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон		12.20.-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, навыки самообслуживания		15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
полдник		15.15–15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.10 – 15.15	15.10 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность		15.25-15.45	15.25-15.40	15.25-15.45	15.15-15.50	15.15-15.50
Чтение художественной литературы		15.45 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.05	15.50-16.15	15.50- 16.15
Подготовка к ужину, ужин		16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.35	16.15-16.45	16.15-16.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность		16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.45-17.10	16.45-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой.		17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.10-18.00	17.10-18.00

ПРИНЯТ
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол от 27.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
от 31.08.2025 г. № 101 - О
Заведующая детским садом № 18
_____
Р.И. Гаптрахманова

РЕЖИМ ДНЯ (тёплый период) (июнь - август)

Режимные моменты	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Подготовит. к школе группа	Группа ЗПР
Приём детей на улице, утренняя прогулка, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	6.00 - 8.15	6.00 - 8.20	6.00 - 8.25	6.00-8.30	6.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25 – 8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00– 9.20	9.00– 9.20	9.00– 9.15	9.00– 9.10	9.00– 9.10
Прогулка, занятия, совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.20 -11.30	9.20-11.40	9.15-11.45	9.10 -12.10	9.10 -12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-11.40	11.40-11.55	11.45-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.55-12.25	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10.-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, навыки самообслуживания	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
полдник	15.15–15.25	15.15 – 15.25	15.15–15.25	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45	15.25-15.40	15.25-15.45	15.20-15.50	15.20-15.50
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.05	15.50- 16.15	15.50- 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.35	16.15-16.45	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00

Режим дня в группе детей рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей финансирования, и является следующим:

-рабочая неделя - пятидневная;
-длительность работы групп - 12 часов;
-ежедневный график работы групп с 6.00 до 18.00 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2. Для каждой возрастной группы разработан режим для холодного и теплого времени года.

3. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ №18 «Колокольчик» для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим учреждения, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читают не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские

иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом чтение в занятие не переходит — у ребенка всегда есть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят **дневному** сну.

При организации сна учитываются следующие ***правила:***

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
4. Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно.
5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в учреждении составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих ***частей.***

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.
- Один раз в неделю с детьми проводят ***целевые прогулки.***

Организация питания. В процессе организации питания решаются ***задачи гигиены и правил питания.***

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная с 5 лет, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. Совместная деятельность — деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается *наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметноразвивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (занятий)

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-6 и 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 и 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.